

Zhodnocení naplňování koncepce školy za období 2008-2026

ÚVOD

Již nyní mohu konstatovat, že každý rok byl zcela odlišný. Pozornost jsem – ať už vědomě či nevědomě – věnovala řešení různorodých záležitostí, z nichž každá znamenala pro školu zásadní změnu.

Zatímco v prvním období bylo nutné zajistit základní fungování školy, zvládnout každodenní agendu a vytvořit funkční administrativní postupy a procesy, druhé období mi již umožnilo postupně, krok za krokem, realizovat významné změny vedoucí ke zviditelnění naší školy. Ta byla v minulosti často vnímána jako zastaralá a bez inovací.

Velmi si vážím toho, že se podařilo vytvořit pozitivní klima školy založené na přátelství, spolupráci a vzájemném respektu. Cením si spolupráce s vedoucí ŠJ, jelikož zajistila plně funkční a bezproblémový chod provozu školy, což v minulosti velmi chybělo. Po celé sledované období vnímám výborně fungující spolupráci se zřizovatelem, Českobratrskou církví evangelickou i všemi spolky. Tento posun byl opakovaně oceněn také Českou školní inspekcí při jejích kontrolách.

V této spolupráci budeme pokračovat i nadále. Významným přínosem je také moje desetiletá praxe učitelky v mateřské škole. Díky ní mohu působit jako lektorka pro pedagogické zaměstnance v oblasti preventivní logopedické péče a systematicky tak podporovat plynulý přechod dětí z mateřské školy do základní školy.

Česká školní inspekce rovněž velmi pozitivně hodnotila komunikační dovednosti našich žáků i přínos individuální logopedické reedukace řeči, kterou pravidelně realizuji. Tato činnost významně přispívá ke kvalitní připravenosti dětí na vstup do základního vzdělávání.

Velmi oceňuji spolupráci zástupkyně pro budovu mateřské školy, paní učitelky Fuskové, která si uvědomila význam této oblasti a podílela se na vytvoření týmu. Ten následně zavedl pedagogickou diagnostiku a systematicky naplňoval plán logopedické prevence, který jsme společně nastavili. Zřízení druhé třídy mateřské školy navíc vedlo k výraznému nárůstu počtu dětí a žáků.

V rámci zajištění plynulého přechodu dětí z mateřské školy do základní školy plánuji nadále rozvíjet již dobře nastavený systém logopedické péče a spolupráce s pedagogy.

Na základě doporučení České školní inspekce bych ráda posílila oblast sociálně-emočního učení, a to s cílem podpořit schopnost dětí porozumět vlastním emocím a účinně je zvládat. Bude důležité zaměřit se zpracování výsledků z pedagogického diagnostikování pravidelnou konzultací se zákonnými zástupci a zaznamenávat pokrok dětí do portfolia. Tato oblast

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA KATEŘINICE

okres Vsetín 154, 756 21 Kateřinice

IČO: 709 26 786 / ID: 8pcnyke

budou rozvíjeny v úzké spolupráci s rodinou, která je klíčovým partnerem v procesu vzdělávání a výchovy dítěte.

Současně považují za důležité, aby učitelky mateřské školy absolvovaly společné vzdělávání zaměřené na oblast pedagogické diagnostiky. Cílem je posílit jejich kompetence v systematickém pozorování dětí a v následné komunikaci s rodiči.

Kvalitnější sdílení výsledků pozorování a jejich interpretace by měly vést k cílenější podpoře a celkovému pokroku dětí.

V rámci zajištění plynulého přechodu žáků 5. ročníku na druhý stupeň jsem usilovala o navázání systematické spolupráce se ZŠ Hošťálková. Podařilo se alespoň zavést každoroční setkávání žáků v měsíci červnu, kdy naši žáci navštěvují školu a seznamují se s budoucími spolužáky ze ZŠ Hošťálková a ZŠ Ratiboř formou adaptačního (seznamovacího) pobytu.

Navzdory opakovaným snahám se však tyto školy nepodařilo zapojit do projektu Gramotnosti pro život. Současně neprojevily zájem o realizaci společného testování žáků ani o sjednocení používaných učebnic, což by významně přispělo ke kontinuitě vzdělávání.

Na základě požadavku České školní inspekce, uvedeného v závěrečné zprávě z inspekční činnosti, však dojde ke změně. Tato spolupráce bude nově závazná a pro školní rok 2026/2027 se již podařilo navázat spolupráci se zapojenými školami.

V uplynulém období došlo za významné podpory zřizovatele k rekonstrukci starší části budovy mateřské školy a k zajištění bezbariérového přístupu v obou budovách školy. Současně byla realizována přístavba nové části, díky níž vznikly moderní, funkční a prostorné vzdělávací prostory, které pozitivně hodnotí zaměstnanci, děti i rodiče.

Inovativní metody výuky prezentujeme v rámci projektu Otevřená škola za podpory MAP Střední Vsetínsko, Luhačovice a Vizovice. Tyto aktivity jsou určeny především pedagogům z regionu a přispívají ke sdílení příkladů dobré praxe.

Všichni zaměstnanci si velmi váží dlouhodobé finanční podpory ze strany zřizovatele. Díky této podpoře je možné i v podmínkách malotřídní školy zajišťovat výuku hlavních předmětů odděleně, což je pozitivně vnímáno také ze strany rodičů.

V následujících letech plánujeme pokračovat ve spolupráci s MAP Střední Vsetínsko. Na základě pozitivních zkušeností máme připraveny další ukázkové hodiny matematiky, anglického jazyka, českého jazyka v prvním ročníku a řízených činností v mateřské škole, které se setkaly s velkým ohlasem.

Vzhledem k tomu, že výuka anglického jazyka byla oceněna pochvalou paní učitelky Hany Mičkalové, plánujeme tuto oblast dále rozvíjet a zároveň navázat užší spolupráci se školami v blízkém okolí. Cílem je sdílení příkladů dobré praxe a další zkvalitňování výuky.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA KATEŘINICE

okres Vsetín 154, 756 21 Kateřinice

IČO: 709 26 786 / **ID:** 8pcnyke

Významnou roli v rozvoji školy sehrává také osobnost pana starosty a místního faráře spolu s jeho manželkou z Českobratrské církve evangelické a jejich synem. Díky jejich podpoře se podařilo zahájit inovace ve výuce matematiky a polytechnického vzdělávání.

Ve spolupráci s nimi a za podpory zřizovatele se na naší škole uskutečnily mezinárodní konference za účasti odborníků. Na základě těchto aktivit byla navázána dlouhodobá spolupráce s paní profesorkou, která je zaměřena na systematický rozvoj matematického myšlení dětí a žáků.

Společně s pedagogickým týmem, panem starostou a pod odborným vedením paní profesorky byla vytvořena didaktická pomůcka „Matematický kufřík“. S touto pomůckou jsme dosáhli významného úspěchu také na Národním pedagogickém institutu v Praze, kde jsme byli jako jediná škola ze Zlínského kraje zapojeni do projektu „Gramotnosti pro život“. Jeho cílem bylo podpořit rozvoj matematické gramotnosti žáků, což se naší škole daří dlouhodobě naplňovat. Další pomůckou je Logopedický kufřík a skládací abeceda. Všechny tyto pomůcky se vyrábí ve firmě Lange.Energy,s.r.o. a jsme vděční za ochotu a spolupráci.

V příštích letech bychom chtěli za týmové spolupráce dokončit metodiku k matematickému kufříku a pokračovat ve spolupráci s paní profesorkou Edytou Gruszczyk-Kolczyńskou a dr Janem Amosem Jelinek v oblasti polytechniky.

Naší prioritou je vytvářet prostředí, ve kterém se každý cítí bezpečně a příjemně, a to jak v mateřské, tak v základní škole. Chceme, aby každý žák mohl zažívat úspěch a plně rozvíjet svůj potenciál. Pedagogové systematicky sledují pokrok dětí a žáků. Pravidelně ho konzultují se zákonnými zástupci, odbornými pracovníci i školním psychologem, kterého nám pomohla financovat obec. Podařilo se mi však získat finanční prostředky na další školní rok.

Uvědomuji si, že řadu aspektů nelze s ohledem na vnější okolnosti přesně naplánovat. Přesto považuji za zásadní mít jasně stanovenou koncepci, která pomáhá udržet směřování školy a systematicky naplňovat její cíle a vizi. Jsem vděčná za skvělou spolupráci se zástupkyní školy paní Mgr. Renatou Sušňovou, která zajišťuje informační systém školy, vede matriku, webové stránky školy a dává příspěvky na sociální síť.

Velmi si vážím pravidelných konzultačních schůzek s panem starostou a shody v našem společném cíli – posunout naši vesnickou školu mezi kvalitní a respektované výchovně-vzdělávací instituce, aby měly naše děti na školu krásné vzpomínky a pedagogové zde mohli profesně růst.

V tomto zhodnocení předkládám další dlouhodobý plán na období 2026/2029

Kateřinice 10. 5. 2025

Zpracovala:

Mgr. Šárka Muchová, ředitelka školy

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA KATEŘINICE

okres Vsetín 154, 756 21 Kateřinice

IČO: 709 26 786 / ID: 8pcnyke